

# RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS

PÓSTER	
Componentes	Máximo valor
<b>Título:</b> Coherencia entre el título y el contenido.	5
<b>Problema:</b> Planteamiento, formulación de la pregunta, justificación del problema.	15
<b>Objetivos:</b> Precisos y coherentes con el problema.	15
<b>Referente teórico:</b> Una pequeña contextualización del aporte teórico a la propuesta de investigación	5
<b>Metodología propuesta:</b> Tipo de investigación, técnicas e instrumentos de recolección propuestos.	15
<b>Resultados Esperados:</b> Coherente con los objetivos. Generación de conocimiento y/o nuevos desarrollos tecnológicos Fortalecimiento de la capacidad científica local, regional y nacional y Apropiación social del conocimiento.	10
<b>Impactos esperados:</b> Social, Económico, Ambiental, u otros impactos acordes con la naturaleza de la propuesta, por ejemplo, <u>impacto jurídico</u> .	10
<b>Bibliografía:</b> Coherencia con marco teórico y referencial. Deben estar todas las referenciadas en el texto.	5
<b>Dominio temático y manejo del auditorio:</b> Seguridad y conocimiento sobre el tema	10
<b>Diseño y material utilizado para la presentación</b> (diseño del póster, organización de la información, uso iconográfico, etc.). Uso logo(s)	10
<b>PUNTAJE TOTAL</b>	<b>100</b>

PROYECTO EN CURSO	
Componentes	Máximo valor
<b>Título:</b> Coherencia entre el título y el contenido.	5
<b>Introducción:</b> Descripción breve del tema de investigación, dirigido a orientar al lector sobre la condición a investigar.	5
<b>Planteamiento del problema y justificación:</b> Planteamiento del problema (Argumentación y descripción del área problema que soporta al estudio), formulación de la pregunta, justificación del problema.	10
<b>Objetivos:</b> Precisos y coherentes con el problema.	10
<b>Referente teórico:</b> Una pequeña contextualización de los principales aspectos teóricos que respaldan la investigación del proyecto en curso: antecedentes, conceptos, leyes, principios y fundamentos.	15
<b>Metodología propuesta:</b> Tipo de investigación, técnicas e instrumentos de recolección, ordenamiento de datos, plan de análisis.	15
<b>Avance de los resultados y conclusiones parciales:</b> Debe evidenciar que los datos y resultados parciales son coherentes con los objetivos	10
<b>Impactos:</b> Social, Económico, Ambiental, u otros impactos acordes con la naturaleza de la propuesta, por ejemplo, impacto jurídico.	10
<b>Bibliografía:</b> Coherencia con marco teórico y referencial. Deben estar todas las referenciadas en el texto.	5
<b>Dominio temático y manejo del auditorio:</b> Seguridad y conocimiento sobre el tema	10
<b>Diseño y Material utilizado para la presentación.</b>	5
<b>PUNTAJE TOTAL</b>	<b>100</b>

PROYECTO TERMINADO	
Componentes	Máximo valor
<b>Título:</b> Coherencia entre el título y el contenido.	5
<b>Introducción:</b> Descripción breve del tema de investigación, dirigido a orientar al lector sobre la condición a investigar.	5
<b>Planteamiento del problema y justificación:</b> Planteamiento del problema (Argumentación y descripción del área problema que soporta al estudio), formulación de la pregunta, justificación del problema.	10
<b>Objetivos:</b> Precisos y coherentes con el problema.	10
<b>Referente teórico:</b> Una pequeña contextualización de los principales aspectos teóricos que respaldan la investigación del proyecto terminado: antecedentes, conceptos, leyes, principios y fundamentos.	10
<b>Metodología propuesta:</b> Tipo de investigación, población y muestra, variables o categorías, técnicas e instrumentos de recolección, procesamiento de datos y plan de análisis.	10
<b>Resultados y discusión:</b> Coherencia entre los objetivos y los datos obtenidos. Muestra cifras relevantes asociadas al objetivo de la investigación y su análisis.	10
<b>Conclusiones:</b> Se tendrá en cuenta la calidad y pertinencia de las mismas	10
<b>Impactos:</b> Social, Económico, Ambiental, u otros impactos acordes con la naturaleza de la propuesta, por ejemplo, impacto jurídico.	10
<b>Bibliografía:</b> Coherencia con marco teórico y referencial. Deben estar todas las referenciadas en el texto.	5
<b>Dominio temático y manejo del auditorio:</b> Seguridad y conocimiento sobre el tema	10
<b>Diseño y Material utilizado para la presentación.</b>	5
<b>PUNTAJE TOTAL</b>	<b>100</b>

**XI ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN**

Organiza

Universidad del Valle

Sistema de Investigación

UNIVERSIDAD LUISA RIVERA

UNIVERSIDAD DE LA GUAYANA

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ESCUELA DEL DEPORTE

Cooperación de Estudios Investigativos del Nordeste del Valle

RREDSI Red Regional de Semilleros de Investigación

Fotografía: Héctor María López Escobar